

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO

### SPOSOBY OCENIANIA:

1. Cyfrowo: w skali od 1- 6 oceniane są odpowiedzi ustne, prace pisemne, prace praktyczne.
2. Uczniowi przysługują dwa zgłoszone przed lekcją lub w trakcie sprawdzania listy obecności nieprzygotowania – (NP) w semestrze.
3. Dopuszcza się stawianie „+” oraz „-” przy ocenach bieżących.
4. Plusem lub minusem oceniana jest aktywność, praca na lekcji. Suma 6 znaków „+” daje ocenę: 6 (celującą).
5. Znak „-” otrzymuje uczeń, który:
  - nie potrafi podać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstawy programowej potrzebnej do realizacji lekcji
  - nie ma zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (bez wcześniejszego usprawiedliwienia), podręcznika, pracy domowejSuma 3 znaków „-” daje ocenę: 1 (nieodstającą).

### FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

Uczeń otrzymuje oceny za:

- odpowiedź ustną (reakcje językowe, dialogi) - waga 2
- testy podsumowujące dział, testy semestralne, końcoworoczne – waga 2
- pisemne kartkówki ze znajomości słownictwa (materiał z trzech ostatnich lekcji może być sprawdzony bez zapowiedzi) - waga 2
- ustne sprawdzenie znajomości słownictwa, jeśli inne formy nie będą możliwe do przeprowadzenia - waga 2
- pisemne zadania domowe - waga 1
- pracę na lekcji (w przypadku oceny częściowej) - waga 2
- projekty w celu podniesienia oceny na wyższą w sytuacjach wyczerpania innych form (np. poprawa testu, prezentacja) – waga 2

- a) Termin testu nauczyciel wpisuje do dziennika Librus z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) **W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu**, sprawdzian może być przeprowadzony przez nauczyciela zastępującego albo na pierwszej lekcji z nauczycielem prowadzącym po jego powrocie do pracy.
- c) **Kartkówki sprawdzające wiadomości i umiejętności**, nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji, można stosować zamiast ustnej formy odpowiedzi (bez zapowiadania uczniom). Jest to forma sprawdzenia wiadomości bieżących, stąd nie podlega poprawie.
- d) Uczeń ma możliwość **jednorazowej poprawy na koniec semestru jednego najslabiej napisanego sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela**. Każda poprawiona ocena jest wpisana do dziennika i uwzględniana przy wystawianiu oceny semestralnej/końcoworocznej z przedmiotu. Poprawa nie dotyczy innych form sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia.
- e) **Jeżeli uczeń był nieobecny na teście** (nieobecność usprawiedliwiona tygodniowa lub dłuższa) otrzymuje w dzienniku adnotację: „bz”(brak zadania) i jest zobowiązany do zaliczenia w terminie dwóch tygodni w formie uzgodnionej z nauczycielem. Niedotrzymanie terminów skutkuje wpisaniem w miejsce „bz” oceny niedostatecznej. Wszystkie sprawdzone testy są omówione na lekcji.
- f) W sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1 dzień) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi i w wybranej formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia.
- g) Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.
- h) Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu jest podstawą do odebrania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy oceny.
- i) Nieprawidłowe i niepoprawne wykonanie pracy domowej przez ucznia, bądź jej brak, może być podstawą do wystawienia częściowej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.
- j) Uczeń ma prawo do zgłoszenia **2 NP** (nieprzygotowanie) do lekcji w semestrze - odnotowanie w dzienniku Librus. **Nieprzygotowanie do zajęć uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w momencie ustalonym przez nauczyciela (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Po wyczerpaniu 2 NP oraz 1 znaku „-” uczeń otrzymuje już każdorazowo ocenę niedostateczną.**
- k) **Nieprzygotowanie zwalniania** z: posiadania pracy domowej, pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji, **nie zwalnia** natomiast z aktywnej pracy na zajęciach, wykonywania notatek z lekcji.
- l) Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane na zapowiedzianej wcześniej lekcji powtórzeniowej.
- m) Jeżeli uczeń zobowiązał się indywidualnie przygotować na daną lekcję pewną partię materiału (referat, prezentacja, itp.), a przybył nieprzygotowany, otrzymuje nieprzygotowanie. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłasza nieprzygotowanie z ważnych przyczyn potwierdzonych przez rodzica/opiekuna przed lekcją.
- n) **Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.**

### KRYTERIA OCENIANIA

100% - 96% - ocena celująca	89,9% - 70% - dobra	49,9% - 35% - dopuszczająca
95,9% - 90% - bardzo dobra	69,9% - 50% - dostateczna	poniżej 35% - niedostateczna

1. Podstawę ustalenia oceny klasyfikacyjnej stanowią: min. 3 oceny (przy trzech godzinach lekcyjnych) i co najmniej 51% obecności ucznia na zajęciach edukacyjnych.
2. Nauczyciel ma prawo wystawić częściową ocenę: celującą za:
  - osiągnięcie wysokiego wyniku w konkursie językowym lub aktywne przygotowanie i udział w konkursie ,prezentację projektu językowego, aktywny udział w kole przedmiotowym, omówienie wybranych wcześniej tekstów w języku angielskim/niemieckim.

Ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie średniej ocen bieżących, według przelicznika:

- 6 – 5,75 = ocena celująca
- 5,74 – 4,75 = ocena bardzo dobra
- 4,74 – 3,75 = ocena dobra
- 3,74 – 2,75 = ocena dostateczna
- 2,74 – 1,75 = ocena dopuszczająca
- 1,74 – 0 = ocena niedostateczna