

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla klas IV – VIII

Z przedmiotu matematyka uczniowie oceniani są za:

- odpowiedzi ustne – waga 2
- prace klasowe i krótsze sprawdziany – waga 2
- kartkówki – waga 2
- prace domowe – waga 1
- zeszyty ćwiczeń – waga 1
- praca na lekcji – waga 1
- praca dodatkowa (uzgodniona z nauczycielem) oraz udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych z matematyki – waga 1

Wszystkie **nieprzygotowania** do zajęć np. brak pracy domowej, należy zgłosić nauczycielowi podczas sprawdzania listy obecności. Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nieprzygotowań, bądź nie wykonania pracy (w ciągu semestru) bez ponoszenia konsekwencji. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus (trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną). Praca domowa wykonana musi być w zeszycie lub ćwiczeniach, z wyjątkiem prac o zrobienie których nauczyciel poprosi na kartkach. Minusa nie otrzymuje uczeń, który pracę domową wykonał niepoprawnie.

Zasada minusów nie obowiązuje w przypadku pracy domowej wcześniej zadanej przez nauczyciela do zrobienia na kartce, wówczas dokonywana jest ocena w skali 1 – 6.

Za pracę na lekcji, aktywne w niej uczestnictwo, można otrzymać plusy (każde pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą).

Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, zaś sprawdziany z wyprzedzeniem trzydniowym. W semestrze można poprawić jedną wybraną pracę klasową w terminie podanym przez nauczyciela.

Prace pisemne oceniane będą w następujących zasadach:

- ocenę celującą można otrzymać za uzyskanie co najmniej **96%** punktów przewidzianych na daną pracę, w której nie ma wyodrębnionego zadania na tę ocenę lub za wykonanie wszystkich zadań podstawowych i zadania na szóstkę,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyska z pracy **90% - 95,9%** przewidzianych punktów,
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyska z pracy **70% - 89,9%** przewidzianych punktów,
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyska z pracy **50% - 69,9%** przewidzianych punktów,
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyska z pracy **35% - 49,9%** przewidzianych punktów,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyska poniżej **35%** punktów przewidzianych na daną pracę.

Oceny mogą odbiegać od w/w schematów, gdy praca jest niesamodzielną np. zadania przepisane od kogoś innego itp. W takim przypadku praca może być oceniona jako ocena niedostateczna.

Z odpowiedzi ustnej uczeń może uzyskać następujące oceny:

- celującą, jeśli bez pomocy nauczyciela wykona zadanie praktyczne i teoretyczne nieelementarne o podwyższonym stopniu trudności. Potrafi wykorzystać nabyte wiadomości wynikające z podstawy programowej do rozwiązywania nowych problemów i zadań praktycznych.
- bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wyczerpująco rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Zna wszystkie pojęcia i prawa matematyczne przewidziane w podstawie programowej.
- dobrą otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwiązuje typowe zadania. Zna podstawowe pojęcia i prawa matematyczne.
- dostateczną otrzymuje uczeń, który rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela zadania o elementarnym stopniu trudności na danym etapie kształcenia. Potrafi własnymi słowami opowiedzieć o zasadach oraz twierdzeniach, z których korzysta.
- dopuszczającą otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązać, z pomocą nauczyciela, zadania o elementarnym stopniu trudności na danym etapie kształcenia.
- niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązać elementarnych zadań i odpowiedzieć na proste pytania wynikające z podstawy programowej.

Na ocenę za prowadzenie **zeszytu ćwiczeń** oraz wykonywania prac domowych wpływa systematyczność, poprawność i kompletność wykonywanych zadań.

Na ocenę semestralną decydujący wpływ mają wyniki prac klasowych, sprawdzianów, kartkówki, odpowiedzi ustnych oraz podejście ucznia do przedmiotu i starania włożone w naukę matematyki.

Ocenę celującą na koniec semestru lub roku szkolnego może otrzymać uczeń, który ma oceny celujące, bardzo dobre i sporadycznie dobre (ok. 10% ogółu ocen), wykonuje dodatkowe zadania powierzone przez nauczyciela oraz uzyskuje wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych.

Inne sprawy związane z przedmiotowym systemem oceniania zawiera „Regulamin Wewnętrzny Oceniania”.