

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki dla klas IV - VI

Z przedmiotu **technika** uczniowie oceniani są w skali 1 – 6 za:

- zadania praktyczne - waga 2
- prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) – waga 2
- aktywność – waga 1
- prace domowe – waga 1

Przy ocenie **zadań praktycznych** nauczyciel bierze pod uwagę staranność i terminowość wykonywanych zadań. Prace wykonane z opóźnieniem będą oceniane niżej, tzn. uczeń spóźniający się z oddaniem pracy tydzień lub dwa tygodnie, nie otrzyma oceny celującej.

Najwyższą ocenę jaką może wówczas otrzymać to ocena bardzo dobra. Jeśli opóźnienie będzie dłuższe niż 2 tygodnie otrzyma ocenę maksymalnie dobrą.

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu. Termin poprawy ustala nauczyciel. Kartkówki nie podlegają poprawie. Sprawdziany są oceniane według następujących kryteriów:

ocena celująca	96% - 100%
ocena bardzo dobra	90% - 95,9%
ocena dobra	70% - 89,9%
ocena dostateczna	50% - 69,9%
ocena dopuszczająca	35% - 49,9%
ocena niedostateczna	poniżej 35%

Za **aktywność** i zaangażowanie na lekcji można uzyskać „+”. Pięć plusów daje ocenę celującą.

Wszystkie nieprzygotowania do zajęć, np. brak **pracy domowej**, podręcznika, zeszytu, materiałów do wykonania pracy praktycznej należy zgłosić nauczycielowi podczas sprawdzania listy obecności. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru bez ponoszenia konsekwencji. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

Na ocenę semestralną mają wpływ wyniki uzyskane z zadań praktycznych, prac pisemnych oraz wysiłków i starań ucznia, w tym przygotowanie do zajęć i terminowość oddawania prac. Uczeń może uzyskać ocenę:

celującą - jeśli pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a także przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

bardzo dobrą - jeśli pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

dobłą - jeśli na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

dostateczną - jeśli pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

dopuszczającą - jeśli z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

niedostateczną - jeśli nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Inne sprawy związane z przedmiotowym systemem oceniania zawiera „Regulamin Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Promowania (WSOiP)”.

Nauczyciel techniki
Małgorzata Gos